ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBAD48ED7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

# АННОТАЦИЯ
## рабочей программы дисциплины
## Методология экспертизы в образовании
## 44.04.01– Педагогическое образование
## Направленность (профиль) программы – Экспертиза и сопровождение образовательного процесса

*Методология экспертизы в образовании*

Целью изучения дисциплины является: формирование у магистрантов представлений о методологических основаниях экспертизы в образовании, развитие методологической культуры магистранта, развитие профессиональных компетенций и общей культуры магистрантов по направлению подготовки.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология экспертизы в образовании» (Б1.В.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре..

| **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО** | |
|---|---|
| Индекс | Б1.В.01 |
| **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| Изучение дисциплины «Методология экспертизы в образовании» основывается на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированных в процессе изучения дисциплин педагогического цикла, в процессе написания выпускной квалификационной работы в период обучения на уровне бакалавриата. | |
| **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| Дисциплина «Методология экспертизы в образовании» является основой для изучения дисциплин» «Экспертная оценка профессиональной деятельности в сфере образования», «История и философия науки», «Организация деятельности региональной инновационной площадки», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», а также для выполнения научно-исследовательской работы магистра. Полученные знания в процессе изучения дисциплины позволят успешно пройти все виды практик. | |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методология экспертизы в образовании.» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|
| ПК-1 | Способен проводить анализ и оценку результатов освоения обучающимися образовательных программ, | Знает:нормативно-правовые акты осуществленияэкспертизы, методологию эксперт-ной деятельности, нормы профессиональной этики эксперта; особенности профессиональной деятельности педагогов; методы и средстваэкспертизыпрофессиональной деятельности педагога в образовательном процессе, | Знает:нормативно-правовые акты осуществленияэкспертизы, методологию эксперт-ной деятельности, нормы профессиональной этики эксперта; особенности профессиональной деятельности педагогов; методы и средстваэкспертизыпрофессиональной деятельности педагога в образовательном процессе, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | экспертизу профессиональной деятельности педагогов, обоснованно использовать методологию и методы педагогического исследования | методологические подходы и методы педагогического исследования<br><br>Умеет: отбиратьсоответствующие виды, методы и приемы экспертизы при оценке содержания и результатов освоения обучающимися основных и дополнительныхобразовательных программ; соответствующие виды, методы и приемы экспертизы при оценке профессиональной деятельности педагогов, отбирать методологические подходы, методы педагогического исследования.<br><br>Владеет: адекватными конкретной ситуации действиямиэксперта при оценке содержания ирезультатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ на разных уровнях образования; адекватными конкретной ситуации действиямиэксперта при оценкепрофессиональной деятельностипедагогов, в том числе еѐрезультатов | методологические подходы и методы педагогического исследования<br><br>Умеет: отбиратьсоответствующие виды, методы и приемы экспертизы при оценке содержания и результатов освоения обучающимися основных и дополнительныхобразовательных программ; соответствующие виды, методы и приемы экспертизы при оценке профессиональной деятельности педагогов, отбирать методологические подходы, методы педагогического исследования.<br><br>Владеет: адекватными конкретной ситуации действиямиэксперта при оценке содержания ирезультатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательныхпрограмм на разных уровнях образования; адекватными конкретной ситуации действиямиэксперта при оценкепрофессиональной деятельностипедагогов, в том числе еѐрезультатов |

**4.Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: Чиркова Т.В., канд. пед. наук, доцент.**